|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской ФедерацииЕ.В. Золотухина»** |

1. Утверждаю
2. Приказ директора колледжа
3. от 25.05.2021г. №119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

**26.02.03 Судовождение**

**2021 г**

СОДЕРЖАНИЕ

[**1. паспорт РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3**](#_Toc347346671)

[**результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**](#_Toc347346672)

[**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля 6**](#_Toc347346673)

[**3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 17**](#_Toc347346674)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) 19**](#_Toc347346675)

# **1. паспорт РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение**

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

* действий по тревогам;
* борьбы за живучесть судна;
* организации и выполнения указаний при оставлении судна;
* использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
* использования средств индивидуальной защиты;
* действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

* действовать при различных авариях;
* применять средства и системы пожаротушения;
* применять средства по борьбе с водой;
* пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
* применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
* производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
* управлять коллективными спасательными средствами;
* устранять последствия различных аварий;
* обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
* предотвращать неразрешенный доступ на судно;
* оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

* нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
* расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
* организацию проведения тревог;
* порядок действий при авариях;
* мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
* виды и химическую природу пожара;
* виды средств и системы пожаротушения на судне;
* особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
* виды средств индивидуальной защиты;
* мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
* методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
* виды и способы подачи сигналов бедствия;
* способы выживания на воде;
* виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
* устройства спуска и подъема спасательных средств;
* порядок действий при поиске и спасании;
* порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
* мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
* комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **551** часа,

самостоятельной работы обучающегося - **4** часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **547** часов,

учебной практики – **72 часа**

производственной практики - **288** часов.

# 

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **1** | **2** |
| ПК 2.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. |
| ПК 2.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна. |
| ПК 2.3. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. |
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. |
| ПК 2.5. | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| ПК 2.6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства |
| ПК 2.7. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке |

# **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  **часов** | **Производственная**  **(по профилю специальности),**  **часов** |
| **Всего,**  **часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  **часов** | **Всего,**  **часов** | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  **часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1-2.7, ОК 1-10** | **МДК.02.01. Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность** | **173** | **169** | **32** | - | **4** | - |  | **288** |
|  | **Учебная практика** | **72** |  |  |  |  |  | **72** |  |
|  | **Производственная практика, (по профилю специальности), часов** | **288** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | | **551** | **169** | **32** | - | **4** | - | **72** | **288** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность** |  | | | **173** |  |
| **Раздел 1. Морская медицина.** |  | | | **47** |  |
| **Тема 1.1.Введение. Организация медицинской службы на водном транспорте.** | **Содержание** | | | 6 | 3 |
| 1. | Организация медицинской службы на водном транспорте. | |
| 2. | Фармакология. Аптечка первой медицинской помощи. | |
| 3. | Контроль за санитарным состоянием судна, профилактика заболеваний. | |
| 4. | Медицинская документация: формы, ведение, отчеты. | |
| 5. | Токсикологические опасности. Классы опасности химических веществ. Диагностика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях. | |
| 6. | Медицинские консультации по радио, показания, данные о больном. Использование данной информации для принятия эффективных мер при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. | |
| **Практические занятия** | | | 2 |
| 1. | Заполнение бланков медицинской документации. | |
| 2. | Промывание желудка, очистительная клизма при отравлениях. | |
| **Самостоятельная работа** | | | - |
| 1. | Подготовка конспектов по медицинской документации, необходимой для оформления прихода и отхода. | |
| 2. | Составление текстов для медицинских консультаций по радио по следующим патологиям: острый аппендицит, прободная язва, желудочно-кишечное кровотечение. | |
| 3. | Составление текстов для докладов по радио по опасным инфекциям: чума, холера, натуральная оспа, желтая лихорадка | |
| **Тема 1.2.Организация первой медицинской помощи на судне, уход за больными и пострадавшими.** | **Содержание** | | | 16 | 3 |
| 1. | Анатомия и физиология человека. Строение скелета. | |
| 2. | Алгоритм обследования пострадавших и больных. | |
| 3. | Кровотечения, виды, клиника. Остановка кровотечений. Наложение жгута. | |
| 4. | Первая помощь при переломах, вывихах, повреждениях позвоночника | |
| 5. | Первая помощь при ранениях. Раны, их классификация, обработка, асептика, повязки, наложение повязок. | |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
|  | 6. | | Ожоги, электротравмы, обморожения: классификация, первая медицинская помощь, помощь при гипотермии. |  | 3 |
| 7. | | Уход за пострадавшими и больными, контроль состояния, применение обезболивающих препаратов, инъекции, клизмы, питание. |
| 8. | | Терминальные состояния. Сердечный приступ. Стенокардия. Инфаркт. Асфиксия. Первая медицинская помощь. Морская болезнь. Утопление. Смерть. |
| 9. | | Наркотическая и алкогольная зависимости, клиника, состояние ломки. |
| **Практические занятия** | | | 10 |
| 1. | | Правила общего осмотра. Методы исследования объективных данных больного. |
| 2. | | Правила наложения повязок. |
| 3. | | Правила иммобилизации при переломах плеча, бедра, голени, предплечья, при повреждении позвоночника. |
| 4. | | Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. |
| 5. | | Наложение жгута при кровотечениях. |
| 6. | | Методика проведения подкожных и внутримышечных инъекций. |
| **Самостоятельная работа** | | | 4 |
| 1. | | Отработка навыков остановки кровотечений: пальцевое прижатие, наложение жгута. |
| 2. | | Отработка навыков наложения повязок на голову, предплечье, плечо, локтевой, коленный, голеностопный суставы. |
| 3. | | Подготовка рефератов на темы: алкоголизм, наркомания, СИНД. |
| 4. | | Подготовка к коллоквиуму по теме 1.2. |
| **Раздел 2. Управление безопасностью на транспорте.** |  | | | **37** |  |
| **Тема 2.1. Международные конвенции, кодексы и меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания** | **Содержание** | | |  | 2 |
| 1. | | **Международные конвенции, кодексы и меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания.**  **Международная конвенция о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 года.** Общая характеристика и структура конвенции. Морские дипломы. Кодекс ПДМНВ-95. Манильская конференция 2010 года. Поправки к ПДМНВ-78/95. | 18 |
| 2. | | **Международная конвенция об охране человеческой жизни на море 1974 года.** Основное содержание и структура конвенции. Краткое содержание отдельных глав СОЛАС-74. Поправки к СОЛАС-74. |
| 3. | | **Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.** Содержание и структура кодекса. |
| 4. | | **Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973.** Содержание и структура конвенции. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. Процедуры по борьбе с загрязнением и связанное с ними оборудование. Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды. Правила выброса мусора и сточных вод. Особые районы. |
| 5. | | **Парижский меморандум о взаимодействии по контролю судов государством порта в Европейском регионе.** Структура, цели деятельности. Функции меморандума по контролю судов. |
| 6. | | **Токийский меморандум о взаимодействии по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе.** Структура, цели деятельности. Функции меморандума по контролю судов. |
| 7. | | **Международная конвенция о грузовой марке 1966 года с поправками 1988 года.** Основное содержание и структура конвенции. Принципы нормирования минимальной высоты надводного борта. Районы плавания и сезонные периоды. Лесная грузовая марка. |
| 8. | | **Глобальная морская система связи при бедствии.** Резолюции IMO, имеющие отношение к ГМССБ Принципы ГМССБ. Морские районы ГМССБ. Дипломы ГМССБ. |
| 9. | | **Кодекс «Морская перевозка опасных грузов».** Содержание и структура кодекса. Требования к перевозке опасных грузов. |
| 10. | | **Конвенция «Международная организация труда для моряков» (МОТ).** |
| 11. | | **Регулирование движения судов.** Общая характеристика СУДС. Принципы плавания в СУДС. |
| 12. | | **Система управления безопасностью (СУБ).** Принципы создания СУБ судна. Изучение СУБ на примере конкретной судоходной компании |
| **Тема 2.2. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновений судов в море.** | **Содержание** | | | 5 | 2 |
| 1. | | Содержание, структура, общие принципы Правил. Комментарии к МППСС-72. Часть А«Общие положения». Часть В «Правила плавания и маневрирования». Часть С «Огни и знаки». Часть D «Звуковые и световые сигналы». |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.** | | | | **-** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Изучение отдельных положений международной конвенции по поиску и спасанию 1979 года.  2.Изучение содержания конвенции по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 года. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 3. Охрана труда.** |  | | **55** |  |
| **Тема 3.1. Общие вопросы охраны труда** | **Содержание** | | 6 | 2 |
| 1. | Основы трудового законодательства по вопросам охраны труда. Контроль за соблюдением требований законодательства |
| 2. | Организация работы по охране труда на судах морского флота. Организация труда на рабочем месте. Виды инструктажей. Средства индивидуальной защиты. |
| 3. | Профилактика производственного травматизма |
| **Практические занятия** | | 2 |
| 1. | Проведение инструктажей по технике безопасности с личным составом |
| 2. | Применение средств индивидуальной защиты, осуществление хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты |
| **Тема 3.2. Техника безопасности на судах морского флота** | **Содержание** | | 15 | 2 |
| 1. | Передвижение по судну во время проведения грузовых операций, в море при шторме, во время стоянки в доке, в период ремонта судна в заводских условиях |
| 2. | Системы централизованного контроля и технической диагностики |
| 3. | Техника безопасности при судовых работах по очистке, ошкрябке, покраске судовых помещений и частей судна |
| 4. | Техника безопасности при швартовых операциях. Работы с якорями, цепями, тросами |
| 5. | Техника безопасности при грузовых операциях. Работы с грузовыми устройствами и в трюмах. Перевозка палубного груза |
| 6. | Техника безопасности при работах за бортом на высоте и открытых палубах |
| 7. | Техника безопасности при спуске и подъеме шлюпок |
| 8. | Действие электрического тока на организм человека. Помещения на борту судна с опасностью поражения электрическим током. Обеспечение безопасности при работе с электрооборудованием, ручным электроинструментом и переносными электрическими светильниками |
| 9. | Защита от атмосферного и статического электричества. Техника безопасности по защите от электромагнитных излучений ВЧ, УВЧ, СВЧ |
| 10. | Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев. Акт формы Н-1 |
| **Практические занятия** | |
| 1. | Анализ опасности поражения электрическим током | 2 |
| 2. | Составление акта о несчастном случае по форме Н-1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 3.3. Производственная санитария** | **Содержание** | | 4 | 2 |
| 1. | Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Микроклимат производственной среды |
| 2. | Шум, вибрация, источники возникновения, защита |
| 3. | Требования к освещенности производственных помещений морских судов. Нормирование освещенности. |
| **Практические занятия** | | 1 |
| 1. | Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Осуществление эвакуации пострадавшего |
| **Тема 3.4. Основы пожарной безопасности** | **Содержание** | | 8 | 2 |
| 1. | Организация пожарной охраны на морском флоте |
| 2. | Причины возникновения и особенности судовых пожаров. Меры предупреждения пожаров. Условия возникновения пожаров, их составляющие. Опасные факторы пожара |
| 3. | Конструктивная противопожарная защита судов, требования СОЛАС - 74. Система контроля и пожарная сигнализация. |
| 4. | Пожарное оборудование и судовые средства пожаротушения |
| 5. | Тактика тушения пожаров в МКО, трюмах, малярных, фонарных и шкиперных кладовых, жилых помещениях, открытых палубах. Тушение пожаров электрооборудования |
| **Практические занятия** | | 3 |
| 1. | Разбор принципа действия пожарной сигнализации |
| 2. | Составление оперативных планов по борьбе с пожарами |
| 3. | Использование первичных средств пожаротушения, ручных огнетушителей. Распознавание условных обозначений противопожарной защиты |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 3.** | | | **-** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Изучение правовых документов по темам раздела 2. Изучение правил техники безопасности при выполнение разного вида работ 3. Повторение устройства якорных и швартовных механизмов, грузовых и шлюпочных устройств 4. Составление оперативных планов по борьбе с пожарами | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 4. Начальная подготовка по безопасности (УТС)** |  | | | **85** |  |
| **Тема 4.1. Начальная подготовка по безопасности.** | **Содержание** | | | 8 | 2 |
| 1. | | Общие положения и введение в курс. |
| 2. | | Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог. |
| 3. | | Способы личного выживания.Виды и способы подачи сигналов бедствия. |
| 4. | | Снабжение и виды коллективных и индивидуальных спасательных средств. |
| 5. | | Виды и природа пожара.Пожарная безопасность и борьба с пожаром. |
| 6. | | Элементарная первая медицинская помощь. |
| 7. | | Личная безопасность и общественные обязанности. |
| 8. | | Борьба за непотопляемость судна. Восстановление остойчивости и посадки аварийного судна. |
| **Практические занятия** | | | 10 |
| 1. | | Способы личного выживания на море. |
| 2. | | Пожарная безопасность и борьба с пожаром. |
| 3. | | Элементарная первая медицинская помощь. |
| 4. | | Личная безопасность и общественные обязанности. |
| 5. | | Борьба за непотопляемость судна. |
| **Тема 4.2. Борьба с пожаром по расширенной программе.** | **Содержание** | | | 8 | 3 |
| 1. | | Содержание курса. Безопасность и принципы противопожарной безопасности. |
| 2. | | Действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем. Руководство борьбой с пожаром на судах, организация учений по борьбе с пожаром. |
| 3. | | Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром. |
| 4. | | Инспекция и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения различных видов. |
| 5. | | Расследование и составление докладов о случаях пожаров |
| **Практические занятия** | | |
| 1. | | Руководство борьбой с пожаром на судах. | 10 |
| 2. | | Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром. |
| 3. | | Расследование и составление докладов о случаях пожаров. |
| **Тема 4.3. Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными**  **дежурными шлюпками.** | **Содержание** | | | 12 | 3 |
| 1. | Аварийные ситуации: порядок действий и принципы выживания. Организация учений по оставлению судна. | |
| 2. | Устройства спуска и подъёма спасательных средств. | |
| 3. | Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой. | |
|  | 4. | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. | | 3 |
| 5. | Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Техника выживания на море. | |
| 6. | Оказание первой медицинской помощи спасённым. | |
| **Практические занятия** | | | 7 |  |
| 1. | Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой. | |
| 2. | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. | |
| 3. | Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Использование гидрокостюмов и теплозащитных средств. | |
| 4. | Использование устройств указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры (спутниковые АРБ, транспондеры, радиостанции) | |
| 5. | Оказание первой медицинской помощи спасённым. | |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 4.** | | | | - |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Изучение правовых документов, относящихся к обучению по теме «Начальная подготовка». 2. Изучение правовых документов, относящихся к обучению по теме «Борьба с пожаром по расширенной программе». 3. Изучение правовых документов, относящихся к обучению по теме «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками». | | | |
| **Раздел 5. Подготовка по вопросам охраны судна.** |  | | | **19** |  |
| **Тема 5.1. Подготовка по вопросам охраны в соответствии с ОСПС.** | **Содержание** | | | 6 | 2 |
| 1. | Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. | |
| 2. | Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства. | |
| 3. | Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и в портовых средствах. | |
| 4. | Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства. | |
| 5. | Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям относящихся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению. | |
| **Практические занятия** | | | 3 |
| 1. | Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства. | |
| 2. | Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и в портовых средствах. | |
| 3. | Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства. | |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 5.**  Изучение целей и задач международной политики, политика компаний в области охраны на море, основных требований к подготовке, учениям и упражнениям относящихся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению, уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и в портовых средствах.  Подготовка к практическим занятиям. | | | | **-** |  |
|  | | | |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Изучение плана охраны судна | | **Учебная практика**  **Виды работ** | **72** |  | | 1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.  1).Владеть международным стандартным языком в объеме необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей  2).Эффектно и безопасно использовать оборудования глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)  3).Управлять техническими средствами по борьбе за живучесть судна  4).Обнаружить изменение курса и скорость других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения | **14** |  | | 2.Применять средства по борьбе за живучесть судна . применять средства пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты; применять средства по борьбе с водой; использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; использовать аварийно-спасательное снабжение; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; | **14** |  | | 3.Действовать по тревогам. Принятие решения об оставлении судна, Действия экипажа по шлюпочной тревоге, Оказание помощи человеку за бортом, Тактика спасения человека из воды, Спасание людей с гибнущего судна, Высадка на берег, Общие требования, Спасательные круги, Спасательные жилеты. | **14** |  | | 4.Оказывать первую медицинскую помощь. Осанка. Как ходить, сидеть и лежать. Дыхание и работа. Общие положения. Психологическая помощь. Оценка состояния пострадавшего.Первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание способом рот в рот. Непрямой массаж сердца. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Нарушение кровообращения. Оказание помощи при ожогах. Потеря сознания. Помощь при поражении электротоком. Помощь при переломах. Повреждение суставов. | **30** |  | | **Производственная практика(по профилю специальности)**  **Виды работ:** | **288** |  | | 1.Применять правила использования спасательных шлюпок и шлюпочных устройств, спасательные плоты и тентовое устройство, индивидуальные спасательные средства  2.Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства  3.Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов, управлять ими | **48** |  | | | | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Выполнять порядок действие по судовым тревогам согласно расписания и каютной карточки  2.Управлять шлюпкой при выполнении аварийно-спасательных работ  3.Действовать при передачи или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности  4.Выполнять маневры в том числе при спасении человека за бортом | **48** |  |
| 1.Выполнять технику безопасности правил пожарной безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ  2.Выполнять порядок действия по судовым тревогам  3.Составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения | **48** |  |
| 1.Оказывает первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применение средств связи  2.Наложение повязок, жгутов и шин, оказание помощи с катера  3.Спасать утопающих, правила спасения и приемы спасения | **48** |
| 1.Подавать спасательных круг с борта судна, спускать, поднимать и отходить от судна, спасательной шлюпки и полотна, прыжки с судна в аварийной ситуации.  2.Действие подчиненных членов экипажа по защищенности судна от актов незаконного вмешательства.  3.Организовывать и выполнять указания правила при оставлении судна | **48** |  |
| 1.Действие подчиненных членов экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и др. вредными веществами.  2..Действие подчиненных членов экипажа при предотвращению загрязнения подсланевыми нефтесодержащими, сточными водами, мусора. 3.Действие экипажа при предотвращение загрязнение нефтепродуктами при бункеровке судов. | **48** |  |

# **3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: морской медицины, охраны труда, безопасности жизнедеятельности на судне.

Оборудование учебных кабинетов: плакаты по медицине, охране труда.

Технические средства обучения, тренажеры: учебно-тренажёрное судно, имеющее лицензию на осуществление подготовки моряков в соответствии с Конвенцией СОЛАС-74 и другими правовыми документами.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2016. - 432 с.
2. Дмитриев В. И., Раевский К. К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. – М.: Моркнига, 2016.
3. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2016. - 432 с.
4. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 806 с.
5. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2017 г. - 992 с.
6. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978г. к ней (МАРПОЛ-73/78), Книги I и II, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2018 г.
7. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72) - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2017 г. - 128 с.
8. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Поправки (Бюллетень № 30 к МК СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ",2017 г. - 60 с.
9. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018. - 184 с.
10. Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Токийский меморандум), консолидированный текст с поправками. - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", изд., 2018 г., - 112 с.
11. МКУБ (рез.А.741(18) с поправками) и Руководство по внедрению МКУБ Администрациями (рез.А.1022(26)). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2018 г. - 94 с.
12. Парижский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта. – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 5-е изд. 2019 г., – 120 с.

**Электронные ресурсы:**

1. [Издательство "Лань"](http://library.gumrf.ru/prelkat_lan.html)
2. ["Университетская библиотека online"](http://biblioclub.ru/)
3. <http://imodocs.com/txt/data_www/texts/PDNV97.php3>
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками: http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/lang--en/index.htm - AbouttheILO
5. <http://structure.mil.ru/files/morf/military/files/Ann2012.PDF>
6. <http://structure.mil.ru/files/morf/military/files/NM_1350.PDF> - Извещения мореплавателям
7. <http://www.maib.detr.gov.uk>
8. <http://www.nautinst.org>
9. https://www.parismou.org/about-us/organization - Organization Paris MOU
10. Официальный сайт Международной морской организации [Электронный ресурс] /AboutIMO - Режим доступа:http://www.imo.org/About/Pages/Default.aspx
    1. **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов по дисциплинам, прохождение подготовки на учебно-тренажёрном судне.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ОП.04«Правовые основы профессиональной деятельности», ОП.06 «Теория и устройство судна», ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности», ЕН.03 «Экологические основы природопользования».

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее или среднее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практики, соответствующие тематике практик.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | - демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности,  - демонстрация знания нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный. |
| ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна. | - демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой.  - демонстрация умения применять средства и системы пожаротушения;  - демонстрация умения применять средства по борьбе с водой;  - демонстрация умения использовать средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный. |
| ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог,  предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. | - демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.  - демонстрация знания принципов организации учебных пожарных тревог;  - демонстрация знания мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности;  - демонстрация знания особенностей тушения пожара в судовых помещениях различного типа;  - демонстрация знания принципов работы аварийной партии (группы); | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный. |
| ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. | - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.  - демонстрация знания порядка действия при авариях;  - демонстрация знания принципов организации борьбы за живучесть судна; | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный. |
| ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | - демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.  - демонстрация знания порядка действий при оказании первой медицинской помощи;  - демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный. |
| ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. | - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;  - демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.  - демонстрация принципов организации оставления судна;  - демонстрация умения действовать по шлюпочной тревоге;  - демонстрация умения использовать спасательные шлюпки, дежурные шлюпки, плоты;  - демонстрация умения использовать индивидуальные спасательные средства при оставлении судна; | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный. |
| ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.  - демонстрация знания нормативно-правовых актов в области предотвращения загрязнения водной среды;  - демонстрация знания принципов организации борьбы с разливом нефтепродуктов и других токсичных веществ; | Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.* |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.* |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **-** проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.* |
| ОК. 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке | **-** способность вести общение с членами экипажа по вопросам, касающимися выполнения обязанностей на судне и безопасности мореплавания | *Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.* |